

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя РСФСР
Н.С.Лопатина

СОГЛАСОВАН
Протокол совета родителей
от 29.08.19г. № 1

СОГЛАСОВАН
Протокол совета обучающихся

от 29.08.19г. № 1

СОГЛАСОВАН
Протокол педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина

от 28.08.19г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ СОШ № 2
им.Н.С.Лопатина
от 29.08.19г. № 74/2

Директор МБОУ СОШ № 2 им.
Н.С.Лопатина
Д.Д.Скоморохова



Положение об управлении основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами, содержащими обязательные требования к образовательным программам, реализующих МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина (далее Образовательное учреждение), а именно:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г. в редакции от 31.12.2015г;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г (с изменениями от 31.12.2015г);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 29.07.2015г.),
- ФГОС НОО ОВЗ утвержденного Приказом Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014г (с изменениями от 17.02.2015г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и управление реализацией основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 им.Н..Лопатина.

1.3 Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке основной образовательной программы (далее – ООП) общего образования и управлении реализацией ООП Учреждения учитывается, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.6. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

По заявлению родителей (законных представителей) возможно ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования «Эффективная начальная школа» по индивидуальным учебным планам).

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение коллегиального органа управления образовательной организации, закрепленное приказом по образовательной организации «О разработке основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина» и «Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 им.Н..Лопатина», соответственно.

1.9. В основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении разрабатываются и утверждаются в Учреждении не позднее 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год.

1.11. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении являются направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении

осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Учреждении разрабатывается и утверждается коллегиальными органами - педагогическим советом и методическим советом - в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации - педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О разработке основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования в Учреждении", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании Методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики образовательной организации, осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

2.2. Порядок утверждения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения коллегиального органа - педагогического совета, что закреплено приказом по Учреждению «Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении».

2.2.2. В состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования входят:

- заместители руководителя Учреждения;
- руководители методических объединений образовательной организации и педагоги;
- педагог-психолог и логопед.

2.2.3. Проект основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на педагогическом совете. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется..

2.3. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.

- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и дополнения могут вноситься в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1 раз на начало нового учебного года в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по Учреждению «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении».

2.5. Изменения и дополнения, внесенные в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Учреждения.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация Учреждения

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе):

- обеспечивают разработку основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

- организуют в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в Учреждении;

- готовят информацию с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования совместно с заместителями директора по УВР, председателями методических объединений, педагогом - психологом;

- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга

качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Учреждения;

- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по стартовой диагностике учащихся, а также по группам метапредметных результатов;

- руководят разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивают разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- осуществляют организацию внеурочной деятельности;

- осуществляют организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

- обеспечивают контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

- обеспечивают интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОО;

- готовит информацию, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией Учреждения обсуждается ход выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам и межпредметным курсам в соответствии с ежегодным учебным планом, вносимых педагогами ежегодно, в апреле - мае;

- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным - ежегодно в конце учебного года.

4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Школьный мониторинг реализации основных образовательных программ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа.

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.