



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя
РСФСР Н.С.Лопатина

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина
от 28.08.2020 № 1
СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета Учреждения
МБОУ СОШ № 2 им.Н.С.Лопатина
От 28.08.2020 № 1
Председатель  Н.В.Шкарупа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 2
им.Н.С.Лопатина
от 01.09.2020 года № 81
Директор МБОУ СОШ № 2 им.
Н.С.Лопатина
 Д.Д.Скоморохова



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных
достижений обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 г.Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
имени Заслуженного строителя РСФСР Н.С.Лопатина

1.Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя РСФСР Н.С.Лопатина (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2015г. № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012года № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем введения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной в АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешанная система оценки предоставляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а так же ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешанная система оценки вводится во всех классах и параллелях с со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешанная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешанной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешанной системе оценки

2.1. Средневзвешанная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение № 1).

2.2. Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование» от 0 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1 балл.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант, сочинение, зачет и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешанной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешанной системы оценки в любое время, размещена в каждом учебном кабинете и на школьном сайте (Приложение 2).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может

«отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии (в электронном журнале). В бумажном варианте журнала оценка выставляется в дату выполнения работы.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Лабораторные, практические и тематические контрольные работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки (электронный вариант журнала), в бумажном журнале в день выполнения, в соответствии с датой записи в тетради для контрольных работ (в течение 7 рабочих дней).

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.6. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 7);
- 3 самостоятельных работы (вес - 5);
- 3 ответа на уроке (вес - 1);
- 1 практическая работа (вес - 5).

Обязательными для всех обучающихся являются контрольные работы.

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- вторую контрольную работу пропустил по неважной причине;
- первую самостоятельную работу написал на «3»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- третью самостоятельную – пропустил по болезни;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Выпишем отметки в ряд: «3», «н», «3», «4», «н», «5», «5», «4», «4». Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 4. По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Если использовать вес отметок, получим:

$$3*7 + 2*7 + 3*5 + 4*5 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*5 = 104 \text{ балла.}$$

Здесь:

3*7 – первая контрольная,

2*7 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3*5, 4*5 – это самостоятельные работы,

5*1, 5*1, 4*1 – ответы на уроке, 4*5 – практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$2*7 + 3*5 + 3*1 = 35.$$

Здесь:

2*7 – две обязательные отметки с весом 7; 3*5 – три отметки с весом 5;

3*1 – три отметки с весом 1

Средневзвешенная отметка ученика будет равна $104/35 = 2,97 \approx 3$

Четвертная отметка – «3»

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Приложение № 2

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	8
Контрольно-диагностическая работа	4
Работа по карточке	2
Графическая работа	1
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	7
Диагностическая контрольная работа	3
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	6
Проект	5
Тематическая работа	1
Реферат	1
Диктант	7
Сочинение	6
Изложение	7
Практическая работа	6
Зачёт	1
Тестирование	5
Домашнее задание	5
диктант с орфографическим заданием	1
Сообщение по теме	2
Индивидуальная работа	1
Краевая контрольная работа	9
диктант с грамMAT. заданием	7
Домашнее сочинение литература	7
Мониторинговая работа	6
Математический диктант	5
Творческая работа	5

Словарный диктант	4
Домашнее сочинение русск.язык	7
Диагностическая работа	5
Компьютерное тестирование	5
Итоговое тестирование	7
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	8
Итоговый контрольный диктант	8
Обучающая практическая работа	2
Аудирование	7
Проверочная работа	5
Контрольное списывание	8
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	1
Комплексная работа ФГОС	9
Наизусть	5
Национальные исследования КО	10
Итог. год. контрольная работа	9
Контрольнодиагностическая раб.	7
Списывание	5
Орфографическая работа	1
Грамматическое задание	1
Письмо по памяти	3
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	1
Контроль навыков говорения	7
Контр.навык.письма: Лич.письмо	7
Контр. навык. письм.: эссе	7
Контроль навыков чтения	7
Лекси.-грамматический тест	7