

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. **Целью внеурочной** деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся НОО и ООО, СОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, полного среднего в МБОУ СОШ № 2 г.Гулькевичи.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; создать условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся; воспитать нравственные чувства и этическое сознание; формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой НОО и ООО, СОО школа должны обеспечить достижение планируемых результатов учащихся. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- по видам: спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная, исследовательская деятельность, игровая, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, профориентационная работа, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность;
- в формах: интегрированное занятие, интерактивное занятие, кружки, секции, проекты, конкурсы, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, соревнования, социальная практика, круглые столы, консультации, тренинги, диспуты, дискуссионные клубы, поисковые исследования, дебаты.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

4.4. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (сетевое взаимодействие).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами школы, социальным педагогом, педагогом-психологом в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.6. Для обучающихся набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании (классном часе) в апреле (мае).

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ, программ дополнительного образования организаций ДО, участвующих в организации внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия.

4.8. Формирование группы для проведения занятий проводится в сентябре.

4.9. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.9. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.10. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, полного среднего определяется приказом директора школы.

4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.12. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов.

4.13. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

4.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в специальной форме (маршрутный лист)

4.15. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством Портфолио.

5. Делопроизводство

5.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности, посещаемости учащихся педагоги фиксируют в отдельном бумажном журнале, специально отведенном для внеурочной деятельности.

5.2. Журнал учета отражает следующую информацию: ФИО учащихся, дата и тема проведения занятия, ФИО педагога.

5.3. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

5.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.