План конспект внеклассного занятия по теме:

«Праздник Пасха»

Цель: Создать условия для знакомства детей с пасхальными традициями, обычаями, играми; пробудить интерес к старинным русским обрядам.

Задачи:

1. Расширить представления о празднике Пасха через беседу.

2.Познакомить с традициями праздника через просмотр мультфильма.

3. познакомить с традициями празднования пасхи в разных странах.

Методы: дискуссия.

Оборудования: ПК; видеоролик; карточки.

Ход занятия:

I.Вступительное слово учителя.

II.Основная часть:

1.Бесседа о с православном празднике Пасха.

2. Пасхальные традиции мультфильм

3.Как празднуется пасха в разных странах

4.Игра: Расскрась яйцо.

III.Заключение. Рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| I.Вступительное слово учителя. | Здравствуйте дети, садитесь! Дети сядьте ровно, расправьте плечи ,обратите внимание на меня. Душе человеческой нужен праздник! Это необходимо для высвобождения её для добра, простых радостей бытия. И мы с любопытством и любовью вспоминаем старинные традиции, добрые, красивые обычаи наших предков.- Ребята соберите слово из перепутанных букв. | -приветствуют учителя. -да-ответы детей-праздника Пасхи |
| II.Основная часть:1. Вопросы для беседы. | Любите ли вы праздники?Какие праздники вы знаете? Может кто-нибудь знает, какой праздник приближается?А кто-нибудь знает, какого числа в этом году отмечают Пасху?А что вы знаете об этом празднике?А что готовят? | -ответы детей |
| 2.Бесседа о православном празднике Пасха. | Слово "Пасха" пришло к нам из греческого языка и означает "избавление". На Руси праздник Пасхи празднуется с Х века. В это день верующие отмечают воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Празднуется Пасха всегда в воскресенье. По церковному приданию, после снятия с креста Иисуса, его ученики погребли тело в пещере в саду Иосифа. Вход завалили большим камнем и поставили стражу, чтобы тело Христа не похитили. На третью ночь с небес сошёл ангел Господен и отвалил камень от входа. Воины, стоявшие на страже, от страха окаменели, а потом, очнувшись, побежали к иерусалимским священникам доложить о случившемся. Женщины, пришедшие поутру, чтобы по обычаю помазать тело Христа благовонным миро, не нашли его. В пещере же был ангел, который сказал им: «Вы ищете Иисуса распятого, его нет здесь. Он воскрес из мёртвых». Затем сам Иисус явился Марии Магдалине и ученикам своим, с которыми в течение сорока дней говорил о Царстве Божием.Празднование Пасхи – это «праздник праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой. В этот день принято печь пасхальные куличи, делать творожную пасху.Русские поэты очень любили Пасху Христову и посвятили этому празднику много стихов. |  |
| 2. Пасхальные традиции мультфильм | Внимательно просмотрите мультфильм и подумайте о чем он и какие традиции были в этом мультфильме.-О чём мультфильм?-Какие традиции были показаны в этом мультфильме? | -смотрят мультфильм-ответы детей |
| 3.Как празднуется пасха в разных странах | А теперь давайте поговорим о том как празднуется пасха в разных странах.У некоторых учеников на столе лежат карточки , давайте поочереди прочитаем их.**1й ученик  Франция.**Во Франции празднования пасхи не отличается от других стран только центральным элементом застолий у французов становится жареный цыпленок. Главным же символом праздника с самых давних времен в стране считается колокольчик. Его звон в этот день можно услышать повсюду, он символизирует продолжение жизни и веселье.**2й ученик  Англия**Пасха – главный праздник в Великобритании. Школы закрываются на две недели на пасхальные каникулы, а семьи с удовольствием проводят время дома или гуляя по городу. В Англии, как и в России, существует традиция угощаться яйцами. Правда, обычные вареные они заменяют шоколадными с начинкой из карамели.  **3й ученик  *Германия***В Германии  один из самых популярных символов праздника – пасхальный кролик. Проснувшись утром пасхального воскресенья, дети непременно должны услышать слова:Пасхальный кролик спрятал от вас корзины, вы должны их найти.Дети будут бегать и искать по всему дому корзину с яйцами и сладостями, которые «спрятал кролик»  Дети подбрасывают яйца в воздух. Первый, чье пасхальное яйцо  падает на землю,  тот проигрывает.  | -слушают |
| 4.Расскрась яйцо. | Дети раскрашиваютшаблоны яиц, используя символы и цвет.***Символы:****Солнце* – символ света и жизни.*Крест* – символ Вселенной.*Треугольник* – символ огня, бессмертия.*Ветка* – символ вечной жизни.***Цвета:****Красный* – цвет радости, жизни, любви.*Желтый* – посвящается солнцу, луне, звездам.*Зеленый* – символизирует весну, природу.*Сочетание красного и белого* – благодарение Бога за защиту от зла.*Коричневый* – плодородие земли.Выставка работ. | -разукрашивают яйца  |
| III.Заключение. Рефлексия. | - Ребята, что вы узнали о праздновании Пасхи? -Что вам запомнилось? -Что было интересно?-О чем расскажите дома?Дорогие ребята и взрослые, я поздравляю Вас с наступающим Светлым Христовым Воскресением. Желаю здоровья, счастья, мира и добра. Чаще радуйте своих родных и близких добрыми делами и поступками. | -ответы детей |
|  |  |  |